



# ANGEBOT

## UNVERBINDLICHE ÜBUNGEN

im

**SCHULJAHR 2025/26**

Die Übungen sind alphabetisch nach dem Kursnamen gereiht.  
Bei Interesse bitte mit der/dem zuständigen Übungsleiter\*in Kontakt aufnehmen.

# Unverbindliche Übungen (Übersicht) - SJ 2025/26

KURS	St.	KÜRZEL	LEHRPERSON(EN)	1	2	3	4	5	6	7	8
Altgriechisch	2	AG	Cikán	x	x	x	x	x	x	x	x
Basketball	2	BB	Popovic		x	x	x	x	x	x	
Chor (The Voice of Ella)	2	CHOR	Schiesser	x	x	x	x	x	x	x	x
Deutsch als Zweitsprache	1	DAZ	Schmidl	x	x						
Erasmus Plus	2	ER+	Ruis-Miedl						x		
Französisch für Anfänger*innen	2	FÜ	Connolly	x	x						
Funktionelles Krafttraining	2	FKC	Griessel					x	x	x	x
Fußball Knaben	2	FUB	Windisch	x	x	x	x				
Fußball Mädchen	2	FUB	Windisch	x	x	x	x				
Gartenlabor	1	GLAB	Nußbaumer				x	x	x	x	x
Geräteturnen	2	T10	Göstl	x							
Handball	2	HB	Schröfl		x	x	x				
Hineinschnuppern in die Arbeitswelt	1	BIBO	Günsberg Pucko			x	x	x			
Italienisch für Anfänger*innen	2	IÜ	Gröblinger	x	x	x	x				
Jazzdance	1	JD	Viktorin	x	x	x	x				
Klettern	2	KLET	Schönauer	x	x						
Let's Dance	1	DANCE	Österreicher	x	x	x	x	x	x	x	x
Leichtathletik	2	LA	Griessel	x	x	x	x				
Mental Health: Glück und Lebenssinn	2	GLLE	Tabaalite Winkler	x	x	x	x	x	x	x	x
Modellbau und neue Technologien	2	MNT	Österreicher	x	x	x	x	x	x	x	x
Musical	2	MUSC	Viktorin	x	x	x	x	x	x	x	x
Musikalisches Gestalten	1	MGE	Rado	x	x	x	x				
Naturwissenschaftliche Exkursionen	1	NWLE	Stetina			x	x				
Naturwissenschaftliches Labor (NAWI LAB)	1	NWLL	Tillinger	x	x						
Peermediation – Peerclearing	2	MED	Palek				x	x	x	x	x
Politische Bildung – Nachhaltigkeit in der Schule	2	POB	Günsberg Sturm G.					x	x	x	x
Rugby	2	RUG	Schönauer	x	x	x	x				
Schach	2	SCH	Cikán	x	x	x	x	x	x	x	x
Schreibwerkstatt ABA	1	EPWA	Teuchtman							x	x
Schulband	1	SCB	Rado	x	x	x	x	x	x	x	x
Schüler*innenzeitung	1	ZEI	Bernold	x	x	x	x	x	x	x	x
Spanisch für Anfänger*innen	2	SPAÜ	Henkelmann	x	x	x	x				
Spielmusik	1	SPMU	Schiesser	x	x	x	x				
Volleyball	4	VB	Orthofer	x	x	x	x	x	x	x	x
Yoga	2	YOGA	Holzner			x	x	x	x	x	x

# UÜ

## Altgriechisch

**Leitung:** Ondřej CIKÁN BA MA  
**Schulstufe:** 5. – 12. Schulstufe (= 1. – 8. Klasse)  
**Stundenausmaß:** 2  
**Zeit:** wird noch bekannt gegeben

### **Beschreibung:**

Das antike Griechenland ist das Fundament der abendländischen Kultur: von der Wissenschaft bis zur Mythologie, von der Philosophie bis zur Dichtung, von der bildenden Kunst bis zum Witzeerzählen. Der Kurs bietet eine Einführung in die altgriechische Schrift und Sprache mit dem Ziel, so bald wie möglich mit der Lektüre einfacher Texte zu beginnen.

---

# UÜ

## Basketball

**Leitung:** Stefan POPOVIC, BEd.  
**Schulstufe:** 6. –11 . Schulstufe (= 2. – 7. Klasse)  
**Stundenausmaß:** 2  
**Zeit:** wird noch bekannt gegeben

### **Beschreibung:**

In diesem Kurs werden die technischen und taktischen Grundlagen des Sportspiels Basketball erlernt. Außerdem wird an den konditionellen und koordinativen Fähigkeiten und Fertigkeiten gearbeitet, die zur Umsetzung des Spiels notwendig sind. Das Ziel ist die gelungene Umsetzung des Ziels und unter Umständen auch die Teilnahme an Schulmeisterschaften.

# UÜ

## Chor (The Voice of Ella)

<b>Leitung:</b>	Gregor SCHIESSER, MA
<b>Schulstufe:</b>	5. – 12. Schulstufe (= 1. – 8. Klasse)
<b>Stundenausmaß:</b>	2 laut Probenplan
<b>Zeit:</b>	Mittwoch Nachmittag

### Beschreibung:

„Singen macht Spaß“, das erleben die Sängerinnen und Sänger bei THE VOICE OF ELLA jede Woche in der Chorprobe hautnah. Wir bearbeiten Musik aus Film, Fernsehen oder Radio genauso wie Werke, die man vielleicht noch nicht kennt und trotzdem unbedingt einmal gesungen haben sollte. Einen Höhepunkt der Chorarbeit bildet das jährliche Chorsemnar, auf dem vieles an Musik, aber auch an Gemeinschaftsgefühl neu entdeckt wird.

Spannende Auftritte sind in jedem Jahr garantiert – die Highlights der letzten Jahre schließen die „Heimspiele“ in der Adventzeit und vor den Sommerferien genauso mit ein wie Auftritte im Konzertsaal der Wiener Sängerknaben und im Wiener Konzerthaus. Im Dezember des Schuljahres 25/26 steht der Gegenbesuch unseres Partnerchors aus Vorarlberg an, bei denen wir im Juni 2025 zu Gast gewesen sein werden. Weitere ambitionierte Projekte und Veranstaltungen werden sicherlich folgen.

THE VOICE OF ELLA steht allen Schüler:innen der Schule offen. Je nach Anmeldezahlen kann die Gruppe fallweise auch geteilt werden. Für interessierte Sängerinnen und Sänger steht auch das Singen im Vokalensemble zusätzlich zum Chor als Angebot offen.

---

# UÜ

## Deutsch als Zweitsprache

<b>Leitung:</b>	Mag. <sup>a</sup> Lina Schmidl
<b>Schulstufe:</b>	5.-6. Schulstufe (= 1.-2. Klasse)
<b>Stundenausmaß:</b>	1
<b>Zeit:</b>	wird noch bekannt gegeben

### Beschreibung:

Die Unverbindliche Übung Deutsch als Zweitsprache soll Schüler\*innen mit nicht-deutscher Erst-sprache die Möglichkeit geben, ihre Sprachkenntnisse durch Lesen, Schreiben, Sprechen und Hören zu verbessern und auszubauen. In oftmals spielerischen Übungen werden auch immer wieder die unterschiedlichen Erstsprachen der Schüler\*innen in den Unterricht miteinbezogen. Je nach Bedarf und Interesse werden außerdem diverse Textsorten gemeinsam erarbeitet und der Wortschatz erweitert.

# UÜ

## Erasmus Plus

<b>Leitung:</b>	Mag. <sup>a</sup> Linda RUIS-MIEDL
<b>Schulstufe:</b>	10. Schulstufe (= 6. Klasse)
<b>Stundenausmaß:</b>	2
<b>Zeit:</b>	wird noch bekannt gegeben

### **Beschreibung:**

Die Teilnehmer:innen der UÜ „Erasmus Plus“ setzen sich intensiv mit den Themen Nachhaltigkeit und Digitalisierung auseinander. Durch eigens initiierte Projekte soll unser Schulstandort nachhaltiger und digitaler gestaltet werden. Dank Erasmus Plus können wir Partnerschulen in Europa für mehrere Tage besuchen. Diese Partnerschulen sind ebenfalls am Ausarbeiten von ähnlichen Projekten. Von unseren Besuchen erwarten wir uns, dass wir neue Ideen und Lösungsansätze im Zusammenhang mit unseren Projektzielen gewinnen. Auch wir möchten unsere Expertise teilen. Aus diesem Grund werden wir ebenfalls unsere Partner zu uns einladen. Zur Vor- und Nachbereitung unserer Auslandsaufenthalte wird es über das gesamte Schuljahr hinweg Workshops geben. Diese setzen sich mit Themen wie den Sustainable Development Goals und Intercultural Learning auseinander. Länderkunde, Englisch, organisatorische Angelegenheiten und die Projektausarbeitungen sind weitere feste Bestandteile der Workshops.

Von den teilnehmenden Schüler:innen werden Begeisterung für Nachhaltigkeit, Digitalisierung, Eigeninitiative, Interesse am Kennenlernen von neuen Kulturen und aktive Kommunikations-bereitschaft in der englischen Sprache vorausgesetzt. Vorteilhaft ist zudem die Bereitschaft Austauschschüler:innen bei sich zu Hause für ein paar Tage aufzunehmen.

---

# UÜ

## Französisch für Anfänger\*innen

<b>Leitung:</b>	Mag. <sup>a</sup> Claudia CONNOLLY
<b>Schulstufe:</b>	5. – 6. Schulstufe (= 1. – 2. Klasse)
<b>Stundenausmaß:</b>	2
<b>Zeit:</b>	wird noch bekannt gegeben

### **Beschreibung:**

Das Ziel unserer unverbindlichen Übung ist, Französisch spielerisch zu erlernen. Bewegung, Musik und Kreativität in französischer Sprache stehen im Vordergrund. Wir gestalten kleine Dialoge und Rollenspiele. Die erworbenen Kompetenzen können den späteren Umgang mit Fremdsprachen erleichtern.

# UÜ

## Funktionelles Krafttraining

**Leitung:** Mag. Philipp GRIESSEL  
**Schulstufe:** 9. – 12. Schulstufe (= 5. – 8. Klasse)  
**Stundenausmaß:** 2  
**Zeit:** wird noch bekannt gegeben

### **Beschreibung:**

Die Unverbindliche Übung soll den Schüler:innen die Möglichkeit bieten, sich vertiefend mit verschiedenen Methoden des funktionellen Krafttrainings und Muskelaufbaus auseinanderzusetzen und ihnen die Kompetenz zur selbstständigen und leistungsadäquaten Trainingsplanung vermitteln.

---

# UÜ

## Fußball Knaben

**Leitung:** Mag. Karl WINDISCH  
**Schulstufe:** 5. – 8. Schulstufe (= 1. – 4. Klasse)  
**Stundenausmaß:** 2  
**Zeit:** wird noch bekannt gegeben

### **Beschreibung:**

Komplexe Übungs- und Spielformen

---

# UÜ

## Fußball Mädchen

**Leitung:** Mag. Karl WINDISCH  
**Schulstufe:** 5. – 8. Schulstufe (= 1. – 4. Klasse)  
**Stundenausmaß:** 2  
**Zeit:** wird noch bekannt gegeben

### **Beschreibung:**

Erlernen und Festigen der Grundtechniken im Fußball (passen, dribbeln, schießen). Teilnahme an Schülerliga und Hallenmeisterschaft mit U13 und U15.

# UÜ

## Produkte aus dem “Gartenlabor”

**Leitung:** Dipl.Ing. Barbara Nußbaumer  
**Schulstufe:** ab der 8. Schulstufe (= 4.Klasse)  
**Stundenausmaß:** 1 Stunde pro Woche (zweiwöchig geblockt)  
**Zeit:** wird noch bekannt gegeben.

### Inhalt der Übung:

-der Schulgarten im Mittelpunkt des Lernens-

Die SchülerInnen planen gemeinsam die Beetanlage von geeigneten Nutzpflanzen, bzw. sichten den Bestand auf seine Verwertbarkeit. Sie pflanzen die gewählten Pflanzen und pflegen den Bestand der Beete. Sie ernten und trocknen bzw. verarbeiten die Pflanzen. (Es ist für die Zukunft auch die Errichtung von einigen Bienenstöcken zur Honigproduktion denkbar, der aufgrund der benachbarten Obstgärten auch in hoher Qualität geerntet werden könnte.)

Im Winter führen die SchülerInnen Destillationen aus den geernteten Pflanzen durch zur Gewinnung von ätherischen Ölen (Lavendel, Minze, Rose, Orange) und stellen Raumspray, Seifen, Cremes, festes Shampoo damit in unserem Chemielabor her.

Die SchülerInnen veranstalten einen Marktstand bei diversen Gelegenheiten in der Schule und vergeben die Produkte gegen freiwillige Spende. Auch als Ballspende für den Maturaball könnten die Produkte aus dem Garten verwertet werden.

Die Einnahmen werden in die Beschaffung einer eigenen Destillationsapparatur und die verbrauchten Labormaterialien, sowie in den Kauf von Nutzpflanzen sowie in den Garten allgemein fließen.

### Was kannst du hier lernen?

selbstorganisiertes Arbeiten, saubere und sichere Laborarbeit, Gartenpflege, Kreativität im Produktdesign, Grundlagen der Buchhaltung, Marketing und Werbung, kreative Verpackungsideen, Teamarbeit, Learning by Doing, ...

---

# UÜ

## Geräteturnen

**Leitung:** Mag.<sup>a</sup> Stefanie GÖSTL  
**Schulstufe:** 5. Schulstufe (= 1.Klasse)  
**Stundenausmaß:** 2 Stunden pro Woche  
**Zeit:** wird noch bekannt gegeben.

### Beschreibung:

Turn10® ist ein großartiges und sehr erfolgreiches Geräteturnprogramm. Wir werden am Boden, Sprung, Reck und Schwebebalken turnen.

Ziele der Übung sind, mit Spaß und ohne Druck neue Turnelemente zu erlernen sowie zusätzliches Training für den Turn 10® - Wettkampf in der 2. Klasse.

# UÜ

## Handball

<b>Leitung:</b>	Daniel SCHRÖFL, BEd.
<b>Schulstufe:</b>	6. – 8. Schulstufe (= 2. – 4. Klasse)
<b>Stundenausmaß:</b>	2
<b>Zeit:</b>	wird noch bekannt gegeben

### **Beschreibung:**

Die Lehrveranstaltung hat das Ziel, die technischen und taktischen Elemente des Handballsports an die Schüler zu vermitteln. Durch ein Grundlagentraining werden anhand von diversen Spielformen Trainingsinhalte umgesetzt, um eine erfolgreiche Teilnahme am Sportspiel Handball zu ermöglichen.

---

# UÜ

## Hineinschnuppern in die Arbeitswelt

<b>Leitung:</b>	Pascal GÜNSBERG, MEd. Mag. PUCKO Ines
<b>Schulstufe:</b>	7. – 9. Schulstufe (= 3. – 5. Klasse)
<b>Stundenausmaß:</b>	1 (die Übung wird aufgrund der Betriebsbesichtigungen geblockt abgehalten)
<b>Zeit:</b>	wird noch bekannt gegeben

### **Beschreibung:**

Wie funktioniert ein Betrieb? Welche verschiedenen Berufsgruppen sind in einem Unternehmen tätig? Welche Ausbildungen brauche ich für welche Berufe? Welche Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten gibt es nach der 4. Klasse? Wie funktioniert der Betrieb an einer Universität? Mit diesen und weiteren Fragen werden wir uns in dieser Unverbindlichen Übung befassen.

Ziel ist es, den Schüler\*innen Einblicke in die Arbeitswelt zu ermöglichen und ihnen unterschiedliche Ausbildungsinstitutionen vorzustellen. Im Rahmen dieser Übung werden wir verschiedene Betriebe besuchen, um die Arbeitsbedingungen in den einzelnen Branchen, sowie die Anforderungen an unterschiedliche Berufe kennenzulernen. Im Zuge dessen werden wir auch diverse Ausbildungs-institutionen z.B. andere Schultypen, Universitäten, Fachhochschulen, ... besuchen.



## UÜ

### Italienisch für Anfänger\*innen

<b>Leitung:</b>	Mag. <sup>a</sup> Christine GRÖBLINGER
<b>Schulstufe:</b>	5. – 8. Schulstufe (= 1. – 4. Klasse)
<b>Stundenausmaß:</b>	2
<b>Zeit:</b>	wird noch bekannt gegeben

#### **Beschreibung:**

Ziel dieser Übung ist, die Schüler\*innen mit der Sprache eines unserer Nachbarländer bekannt zu machen. Im Unterschied zum herkömmlichen Regelunterricht ist ein spielerischer, völlig stressfreier Zugang beim Erlernen möglich, da der Notendruck wegfällt. Anhand von diversen Rollenspielen, Gruppenszirkeln und Liedertexten soll die Schönheit und Musikalität des Italienischen Schüler\*innen nähergebracht werden. Auch einige typische italienische Feste und Bräuche werden uns begleiten und einen Einblick in die Kultur und Lebensweise Italiens geben. Themen werden z.B. sein: Essen und Trinken (Eis bestellen!), Familie, Zahlen, Hobbys usw.

---

## UÜ

### Jazzdance

<b>Leitung:</b>	Mag. <sup>a</sup> Alice VIKTORIN
<b>Schulstufe:</b>	5. – 8. Schulstufe (= 1. – 4. Klasse)
<b>Stundenausmaß:</b>	1
<b>Zeit:</b>	wird noch bekannt gegeben.

#### **Beschreibung:**

American Jazzdance ist eine junge, populäre und energiegeladene Tanzform. Sie verbindet Kunst und Sport und wird in Musicals, Shows und Videoclips präsentiert. Getanzt wird zu aktueller Pop- und Hip Hop-Musik sowie zu Musicalstücken.

Ziel der Übung sind: Erlernen von Choreographien und Spaß an der Bewegung.

---

## UÜ

### Klettern

<b>Leitung:</b>	Mag. Leo SCHÖNAUER
<b>Schulstufe:</b>	5. – 6. Schulstufe (= 1. – 2. Klasse)
<b>Stundenausmaß:</b>	2 Stunden (jede 2. Woche – 4 Einheiten)
<b>Zeit:</b>	wird noch bekannt gegeben

#### **Beschreibung:**

Kletterspezifische Techniken, kletterspezifisches Kraft- und Ausdauertraining, Bouldern, Seil- und Sicherheitstechnik.

## UÜ Let's dance

<b>Leitung:</b>	Mag. Florian ÖSTERREICHER
<b>Schulstufe:</b>	5. – 12. Schulstufe (= 1. – 8. Klasse)
<b>Stundenausmaß:</b>	2
<b>Zeit:</b>	wird noch bekannt gegeben

### **Beschreibung:**

Tanzen ist uncool!?!

Von wegen! Tanzen ist nicht nur sehr cool, sondern es macht auch Spaß! Wir lernen dabei nicht nur die wichtigsten Tänze des Welttanzprogramms, von Cha-Cha-Cha bis Walzer, sondern verbessern dabei auch noch unser Taktgefühl, unsere Konzentration und unsere Koordination!

... und wer tanzen kann, ist auf Bällen und Partys immer der Star!

---

## UÜ Leichtathletik

<b>Leitung:</b>	Mag. Philipp GRIESSEL
<b>Schulstufe:</b>	5. – 8. Schulstufe (= 1. – 4. Klasse)
<b>Stundenausmaß:</b>	2
<b>Zeit:</b>	wird noch bekannt gegeben

### **Beschreibung:**

Die Unverbindliche Übung „Leichtathletik“ soll den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit bieten, sich über den Sportunterricht hinaus vertiefend mit leichtathletischen Bewegungshandlungen auseinanderzusetzen. In spielerischer Form sollen dabei die verschiedenen Disziplinen der Leichtathletik schrittweise erarbeitet und geübt werden. Elementare Fähigkeiten und Fertigkeiten aus der Sportart Leichtathletik bilden zusätzlich eine ausgezeichnete Basis für erfolgreiche Sportkarrieren in anderen Sportarten.

# UÜ

## Mental Health: Glück und Lebenssinn

<b>Leitung:</b>	MMag. Dr. Georg WINKLER Mag. Dr. Driss TABAALITE, MA
<b>Schulstufe:</b>	5. – 12. Schulstufe (= 1. – 8. Klasse)
<b>Stundenausmaß:</b>	2
<b>Zeit:</b>	wird noch bekannt gegeben

### **Beschreibung:**

Das Mentaltraining unterstützt die Schüler\*innen dabei, ein gelingendes Leben anzustreben – aktiv und selbstverantwortlich zu werden. Ziel ist es, Freude im Leben und an der Leistung zu erleben, Hindernisse als Herausforderungen zu verstehen und die Einheit von Körper, Geist und Seele zu spüren.

Du wirst dabei professionell unterstützt, zu einer resilienten, selbstbewussten, kreativen und verantwortungsvollen Persönlichkeit heranzuwachsen.

Das Mental Health-Training ist das Richtige für dich, wenn du:

- Deine Fähigkeit zum Glücklichen leben magst
- Dein persönlicher Glücksexperte sein magst
- Dein inneres Potenzial so nutzen möchtest, dass du dauerhaft und nachhaltig Glück empfinden kannst
- Eine positive Lebenseinstellung entwickeln möchtest
- Langfristig mehr positive Gefühle als negative erleben möchtest.
- Ein sinnerfülltes Leben genau nach deinen Vorstellungen führen magst.
- Strategien kennenlernen willst, um mit Stress, Krisen und Rückschlägen konstruktiv umzugehen.
- Gedankliche Negativspiralen bewusst stoppen können möchtest.
- Dein Sinnvolles Leben lieben willst.

In dieser UÜ werden Bereiche der Psychologie und Philosophie schlaglichtartig beleuchtet, wobei besonderes Augenmerk auf zentrale Themen des mentalen Trainings gelegt wird. Beispiele hierfür sind Selbstreflexion und Selbstwert, eigene Ziele und Werte, Glück und Resilienz oder mentale Übungen und Techniken in der Praxis, wie z.B. Entspannungs- und Atemübungen, Visualisierung oder Affirmation.

Im Laufe des Schuljahres wird in kleinen Arbeitsgruppen vertiefend an Themen, die sich nach den Interessen der Teilnehmer\*innen differenzieren und schließlich in einem Portfolio und laufenden Präsentationen münden, erarbeitet.

Voraussetzungen: Bereitschaft über sich selbst nachzudenken und neue Denk- und Verhaltensmuster im eigenen Alltag zu integrieren.

# UÜ

## Modellbau und neue Technologien

<b>Leitung:</b>	Mag. Florian ÖSTERREICHER
<b>Schulstufe:</b>	5. – 12. Schulstufe (= 1. – 8. Klasse)
<b>Stundenausmaß:</b>	2
<b>Zeit:</b>	wird noch bekannt gegeben

### **Beschreibung:**

Dieser Kurs richtet sich an alle, die Inhalte aus dem technischen Werken noch weiter vertiefen und ihre eigenen Projekte realisieren wollen. Egal, ob es sich dabei um Gebäude, Landschaften, Fahrzeuge oder andere Technische Gegenstände handelt – gemeinsam bauen wir Modelle davon!

Wir werden uns damit beschäftigen, wie wir noch genauer arbeiten können, um das Original möglichst exakt abzubilden. Dabei lernt ihr mehr über den Maßstab, das Zeichnen und die Umsetzung von Bauplänen. Außerdem werden wir präzisere Werkzeuge verwenden. Neben neuen Techniken bietet Euch der Kurs außerdem Einblicke in die Themenfelder Architektur, Raumplanung und Maschinenbau. So könnt Ihr auch Grundkenntnisse für Euer späteres Studium lernen.

Für Teilnahme aus der Oberstufe gibt es außerdem die Möglichkeit, digitale Modelle am Computer zu erstellen und sie sogar mittels 3D- Drucker auszudrucken.

---

# UÜ

## Musical

<b>Leitung:</b>	Mag. <sup>a</sup> Alice VIKTORIN
<b>Schulstufe:</b>	5. – 12. Schulstufe (1. Klassen nur nach vorhergehender Absprache)
<b>Stundenausmaß:</b>	2 Wochenstunden, allerdings nur im Sommersemester und geblockt
<b>Zeit:</b>	wird noch bekannt gegeben

### **Beschreibung:**

ELSA – die Ella Lingens Stage Academy befasst sich mit der vielseitigen Fachrichtung Musical, in der sowohl das Schauspiel als auch das Tanzen und das Singen gleichwertige Teilbereiche sind. Alle Schüler:innen, die Interesse haben, neue Stücke zu entwickeln und auf die Bühne zu bringen, sind eingeladen, an dieser Übung teilzunehmen. ELSA wird nur im Sommersemester und geblockt stattfinden, um die Effizienz in der Probenarbeit zu erhöhen. Im Wintersemester ist zu Übungszwecken die Mitwirkung im Schulchor THE VOICE OF ELLA vorgesehen.

Die Stückauswahl wird in Zusammenarbeit mit schulexternen Expert:innen und Fachleuten getroffen.

Voraussetzungen: Grundsätzlich gilt: Schüler:innen aus aktuellen oder ehem. Musikschwerpunktklassen dürfen uneingeschränkt teilnehmen, alle anderen Schüler:innen sind herzlich eingeladen teilzunehmen, müssen aber an einer kurzen Audition teilnehmen. Schüler:innen aus ersten Klassen können nur abhängig vom gewählten Stück dabei sein.

# UÜ

## Musikalisches Gestalten

**Leitung:** Mag.<sup>a</sup> Anita RADO  
**Schulstufe:** 5. – 8. Schulstufe (= 1. – 4. Klasse)  
**Stundenausmaß:** 1  
**Zeit:** wird noch bekannt gegeben

### Beschreibung:

Miteinander zu musizieren und zu erleben, wie sich der Klang verschiedener Instrumente zu einer musikalischen Einheit formt, hat seit je eine eigene Anziehung. Genau das ermöglicht die unverbindliche Übung „Musikalisches Gestalten“. Die Freude am gemeinsamen Spielen steht dabei im Zentrum. Die Schüler\*innen erarbeiten z.B. einfache Arrangements aus dem Bereich der Popmusik, alternativ werden Pop Songs mit Orff-Instrumenten, klasseneigenen Instrumenten und Bodypercussion begleitet. Grundsätzlich bietet diese Stunde eine Möglichkeit, instrumentale Kenntnisse zu vertiefen.

---

# UÜ

## Naturwissenschaftliche Exkursionen

**Leitung:** Mag.<sup>a</sup> Barbara STETINA  
**Schulstufe:** 7. – 8. Schulstufe (= 3. – 4. Klasse)  
**Stundenausmaß:** 1 Wochenstunde (geblockt)  
**Zeit:** Freitag

### Beschreibung:

Im Rahmen der naturwissenschaftlichen Exkursionen besuchen wir 3 – 4 x im Semester aktuelle Ausstellungen, absolvieren spannende Workshops in Museen (z.B. Technisches Museum oder Naturhistorisches Museum) oder dem Science Lab, erkunden die Müllverbrennungsanlage Spittelau, erleben den Nationalpark Donau Auen und vieles mehr.

## UÜ

### Naturwissenschaftliches Labor

<b>Leitung:</b>	Mag. <sup>a</sup> Nicole TILLINGER
<b>Schulstufe:</b>	5. – 6. Schulstufe (= 1. – 2. Klasse)
<b>Stundenausmaß:</b>	1 Abhaltung geblockt
<b>Zeit:</b>	alle 2 Wochen 2 Stundenlang

#### **Beschreibung:**

Du hast Interesse an der Natur, fragst Dich, wie die Welt aufgebaut ist und wie alles funktioniert. Du findest alles, was lebt und krabbelt interessant, machst gerne Experimente und du arbeitest gerne mit anderen zusammen - dann bist Du bei uns richtig! In der Übung „Naturwissenschaftliches Labor“ werden wir gemeinsam einige Themen aus Biologie, Chemie und Physik näher mit dir beleuchten. Wir werden die kleinsten Lebewesen mit dem Mikroskop beobachten und uns Gedanken machen, wie so ein kompliziertes Gerät aufgebaut ist. Wir machen Versuche mit Lebensmitteln und beschäftigen uns mit dem, was wir täglich essen. Wir lernen Erstaunliches über unser Blutkreislaufsystem. Mit besonders Mutigen sezieren wir auch ein Schweineherz. Wir beobachten und bestimmen kleine Krabbellebewesen aus dem Schulgarten und präsentieren unsere Ergebnisse. Besonders konzentriert musst Du arbeiten, wenn wir uns mit unserem eigenen Erbgut, der DNA, befassen.

---

## UÜ

### Peermediation - Peerclearing

<b>Leitung:</b>	Mag. Florian Palek
<b>Schulstufe:</b>	8. – 12. Schulstufe (= 4. – 8. Klasse)
<b>Stundenausmaß:</b>	2 Stunden, an Nachmittagen und am Schulanfang 3 geblockte Ausbildungstage
<b>Zeit:</b>	wird noch bekannt gegeben, aber es werden keine regelmäßigen

#### **Beschreibung:**

Peermediation bedeutet Vermittlung im Konflikt- oder Streitfall durch Gleichaltrige, die unparteiisch sind. In der unverbindlichen Übung lernt man das „Handwerkzeug“ der Mediation (was ist ein Konflikt? Konfliktanalyse, Kommunikationstechniken, Ablauf der Mediation, ...) und übt die Vermittlung anhand von zahlreichen Rollenspielen. Die Peers fungieren in weiterer Folge als Konfliktlotsen und Vertrauensschül:innen, die im Streitfall zwischen den Konfliktparteien vermitteln und dabei im Hintergrund von den Coaches (FUHL, KÖNI, KRAE, PALF) unterstützt werden. Im Rahmen der Unverbindlichen Übung lernt man außerdem psychosoziale Einrichtungen und ihr Beratungsangebot in Wien kennen, damit dieses Wissen an Mitschüler:innen, die Beratung/Unterstützung brauchen weitergegeben werden kann (Peerclearing).

Weiters soll im Zuge der Unverbindlichen Übung das Buddy-System der Schule ausgebaut und etabliert werden. So sollen Oberstufenklassen ihre Partnerklasse (1. Klasse) unterstützen und den Schüler:innen beim Umstieg in die höhere Schule helfen. Das Pilotprojekt soll im neuen Anbau gestartet werden, wo 7. Klassen neben 1. Klassen untergebracht sind. Gemeinsame Aktivitäten der Partnerklassen sollen nicht nur den Zusammenhalt zwischen den Klassen, sondern auch innerhalb der Klasse stärken. Weiters soll durch das Vertrauensverhältnis zu den älteren Schüler:innen Konfliktsituationen deeskalierend entgegengewirkt werden. Im Zuge des Buddy-Systems könnte auch ein Tutorennetzwerk aufgebaut werden, in dem sich ältere Schüler:innen bereit erklären jüngere Schüler:innen bei Lernschwierigkeiten zu unterstützen.

## UÜ

### Politische Bildung – Nachhaltigkeit in der Schule

<b>Leitung:</b>	Mag. Günther Sturm, Pascal Günsberg, MEd
<b>Schulstufe:</b>	9. – 12. Schulstufe (= 5. – 8. Klasse)
<b>Stundenausmaß:</b>	2
<b>Zeit:</b>	wird noch bekannt gegeben

#### Beschreibung:

- **Demokratie:** Wir organisieren die Schulsprecher\*innenwahl und das Hearing
- **Menschen:** Wir gehen zu Politiker\*inneninterviews und lernen Menschen kennen
- **Gedenkkultur:** Gedenkveranstaltungen (Pogromnachtgedenken für alle 7. und 8. Klassen, Befreiungsgedenken für alle 4. Klassen)
- **Politik:** Wir diskutieren tagesaktuelle politische Themen
- **Medien:** Wir machen eine Exkursion in eine Zeitungsredaktion
- **Recht:** Wir schnuppern ins Strafrecht und sehen uns eine Gerichtsverhandlung an.
- **Nachhaltigkeit:** Wir versuchen, unsere Schule zu einer nachhaltigeren und umweltfreundlicheren Schule zu machen.
- **Persönlichkeitsbildung:** Wir diskutieren Werte, coachen Euch bei öffentlichen Auftritten, geben Euch Hintergrundinformationen und Ratschläge
- **Schüler/innen:** Eure Ideen sind wichtig! Projekte auf Schüler\*innenwunsch sind jederzeit möglich und erwünscht.
- **Lebenslauf:** Bei besonderem Einsatz stellen wir Euch Urkunden aus, die Ihr Eurem Lebenslauf beilegen könnt.

---

## UÜ

### Rugby

<b>Leitung:</b>	Mag. Leo SCHÖNAUER
<b>Schulstufe:</b>	5. – 8. Schulstufe (= 1. – 4. Klasse)
<b>Stundenausmaß:</b>	2 Stunden
<b>Zeit:</b>	wird noch bekannt gegeben

#### Beschreibung:

- Balltechnik
- Aufbau der Rumpfmuskulatur
- Richtiges Fallen und Stürzen
- Soziale Aspekte (Aggr. Training)
- Grundlagen der Technik und Taktik
- Ziel: Teilnahme an Wettkämpfen

## UÜ Schach

**Leitung:** Ondřej CIKÁN, BA MA  
**Schulstufe:** 5. – 12. Schulstufe (= 1. – 8. Klasse)  
**Stundenausmaß:** 2 Stunden  
**Zeit:** wird noch bekannt gegeben

**Beschreibung:**

Spiel und Spaß, Schärfung des strategisch-analytischen Denkens. Im Rahmen der Übung soll eine Schülerliga-Mannschaft aufgebaut werden. Die Schülerinnen und Schüler werden je nach Interesse bei der Teilnahme an Jugendturnieren unterstützt.

---

## UÜ Schreibwerkstatt ABA/verantwortungsvolles Arbeiten mit KI

**Leitung:** Dr. Mag. Kristin TEUCHTMANN-LINKOGLE  
**Schulstufe:** 11. und 12. Schulstufe (=7. und 8. Klasse)  
**Stundenausmaß:** 1 Std. / diese Unverbindliche Übung findet nur im Wintersemester statt  
**Zeit:** wird noch bekannt gegeben

**Beschreibung:**

Diese unverbindliche Übung dient dem konstruktiven und verantwortungsvollen Umgang mit KI Programmen im schulischen Kontext, vor allem zur Anregung und Unterstützung im Schreibprozess von Arbeiten bzw. längeren Texten. Wie verbessere ich mein Prompting, um bessere Resultate zu erhalten? Wie gehe ich mit Resultaten um, deren Quellen nicht angegeben wurden? Wichtig dabei ist, dass ChatGPT beispielsweise keine Quelle, sondern ein Tool darstellt, dessen Benutzung auch im Arbeitsprozess festgehalten und im Anschluss angegeben werden muss.

KI Programme können aber nicht nur inhaltlich beim Schreiben unterstützen, sondern auch sprachliche und organisatorische Probleme (Angst vor der weißen ersten Seite bzw. der Beendigung der abschließenden Arbeit (ABA) aus dem Weg zu räumen.

---

## UÜ Schulband

**Leitung:** Mag.<sup>a</sup> Anita RADO  
**Schulstufe:** 5. – 12. Schulstufe (= 1. – 8. Klasse)  
**Stundenausmaß:** 1  
**Zeit:** wird noch bekannt gegeben

**Beschreibung:**

In der Unverbindlichen Übung „Schulband“ erhalten die Schüler\*innen vielfältige Möglichkeiten musikalisch miteinander in Kontakt zu kommen – das gemeinsame Musizieren und das individuelle Fördern der dafür nötigen Kernfähigkeiten stehen hier im Vordergrund. Es werden Songs aus der gesamten Pop- und Rocklandschaft in neuen, individuellen und abwechslungsreichen Versionen (elektrisch verstärkt) erarbeitet. Das Anforderungsspektrum reicht dabei vom lockeren Erkunden und gemeinsamen Probieren bis zum Anspruch der Bühnenreife. So ergibt sich über das Schuljahr ein kleines, wachsendes Repertoire, das für die Unterstützung und Beschreibung von Schulveranstaltungen genutzt werden kann.



# UÜ

## Schüler\*innenzeitung

<b>Leitung:</b>	Mattias BERNOLD
<b>Schulstufe:</b>	5. – 12. Schulstufe (= 1. – 8. Klasse)
<b>Stundenausmaß:</b>	1 (die Übung wird je nach geplantem Erscheinungsdatum der Zeitung geblockt abgehalten)
<b>Zeit:</b>	wird noch bekannt gegeben

### **Beschreibung:**

Seit 2021 gibt es am Ella Lingens Gymnasium das „ELGYM Journal“, das mehrmals pro Schuljahr erscheint und einen Beitrag zu einer starken Demokratie an unserer Schule leistet. Dabei verfassen Schüler\*innen der 1. bis 8. Klasse Artikel, Kommentare und Interviews, die anschließend in einer hochwertigen Zeitung gedruckt und zur beliebten Lektüre bei Schüler\*innen, Lehrer\*innen und Eltern werden. An diese Unverbindliche Übung können alle teilnehmen, die einen Beitrag zum „ELGYM Journal“ leisten wollen – durch das Verfassen von Artikeln, durch die Aufnahme von Fotos, durch die Gestaltung des Layouts oder durch die kreative Gestaltung der Rätselseite in der Zeitung. In Redaktionssitzungen werden mögliche Themen besprochen und Ideen gesammelt, an denen die Redaktion danach eigenständig arbeitet.

---

# UÜ

## Spanisch für Anfänger\*innen

<b>Leitung:</b>	DI Klaus HENKELMANN
<b>Schulstufe:</b>	5. – 8. Schulstufe (= 1. – 4. Klasse)
<b>Stundenausmaß:</b>	2
<b>Zeit:</b>	wird noch bekannt gegeben

### **Beschreibung:**

In dieser Unverbindlichen Übung sollen die Schüler\*innen ohne Notendruck Freude am Erlernen der spanischen Sprache entwickeln und sich Grundkenntnisse darin erarbeiten. Der kommunikative Aspekt steht hierbei im Vordergrund. Wir arbeiten vor allem mit Spielen, Kahoots (Online-Ratespielen) und Liedern und schnuppern in einige wichtige Wortfelder wie „Essen und Trinken“, „Farben“, „Familie“, „Zahlen“, „Hobbys“, usw. Auch einige typische spanische/lateinamerikanische Feste, wie der „Día de los Muertos“ in Mexiko oder die Weihnachtszeit in Spanien werden uns begleiten und einen Einblick in andere Kulturen ermöglichen.

## UÜ Spielmusik

**Leitung:** Gregor SCHIESSER, MA  
**Schulstufe:** 5. – 8. Schulstufe (= 1. – 4. Klasse)  
**Stundenausmaß:** 1 (zweistündig geblockt alle zwei Wochen)  
**Zeit:** wird noch bekannt gegeben

### **Beschreibung:**

Auch die größten Musiker\*innen haben einmal klein begonnen. Im Schulorchester können Schüler:innen, die ein Instrument spielen, erste Erfahrungen im gemeinsamen Musizieren sammeln oder jenen Erfahrungsschatz einbringen, den sie schon außerhalb der Schule gemacht haben. Die Musikstücke werden auf die Besetzung und das Können zugeschnitten und den Wünschen der Schüler:innen falls möglich angepasst. Auftritte gibt es bei schulinternen Konzertveranstaltungen, aber auch in Kooperation mit Wiener Musikinstitutionen (Musikschule, Musik- und Kulturvereine, ...). Die UÜ Spielmusik wird voraussichtlich alle zwei Wochen geblockt stattfinden, um die Effizienz in der Probenarbeit zu erhöhen.

---

## UÜ Volleyball

**Leitung:** Mag.<sup>a</sup> Natascha ORTHOFER (Unterstufe)  
**Schulstufe:** 5. – 12. Schulstufe (= 1. – 8. Klasse)  
**Stundenausmaß:** 2  
**Zeit:** wird noch bekannt gegeben

### **Beschreibung 1.-4.Klassen:**

Erlernen und Festigen der Grundtechniken im Volleyball (pritschen, baggern, angaben); Zu Beginn kleine Spielformen, mit zunehmenden Können vermehrtes Spielen; Freudvolles Zusammenspielen im Team klassenübergreifend.

### **Beschreibung 5.-8. Klassen:**

Verbessern der Grundtechniken, Aufschlag von oben, Angriffstechniken; Das Spielen steht im Vordergrund

---

## UÜ Yoga

**Leitung:** Mag.<sup>a</sup> Stefanie HOLZNER  
**Schulstufe:** 7. – 12. Schulstufe (= 3. – 8. Klasse)  
**Stundenausmaß:** 2  
**Zeit:** wird noch bekannt gegeben

### **Beschreibung:**

Yoga ist eine wunderbare Methode, um den Körper gleichzeitig zu stärken und zu dehnen. Du erlernst schrittweise die wichtigsten Asanas (= Yoga-Stellungen), sanfte Atemübungen und Entspannungstechniken. Es soll ein Ausgleich zum stressigen Alltag geschaffen werden. Für Anfänger:innen und erfahrende Übende gleichermaßen geeignet.